

الهدف ٤: ضمان أن تتاح للجميع سبل متكافئة للحصول على التعليم الجيد وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع

الغاية ٤-٤: تحقيق زيادة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة، بحلول عام ٢٠٣٠

المؤشرات ٤-٤-١: نسبة الشباب والبالغين الذين تتوافر لديهم مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، بحسب نوع المهارة

المعاومات المؤسسية

المنظمة/ المنظمات:

معهد اليونسكو للإحصاء (UNESCO-UIS)

المفاهيم والتعاريف

التعريف:

نسبة الشباب والراشدون الذين تتوافر لديهم مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بحسب نوع المهارة كما تم تعريفها على أنها النسبة المئوية للشباب (بين 15 و 24 من العمر) والراشدين (فوق الـ 15 عاماً) الذين خضعوا لأنشطة مرتبطة بالكمبيوتر في مرحلة زمنية محددة (السنوات الثلاث الأخيرة مثلاً).

الأساس المنطقي:

من شأن المهارات في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أن تحدد الاستخدام الفعّال لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات. ويشكّل الافتقار إلى مثل هذه المهارات حاجزاً يمنع الناس وخاصة النساء، من الاستفادة بشكل كامل من امكانيات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

المفاهيم:

تشمل الأنشطة المرتبطة بالكمبيوتر لقياس مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ما يلي:

- نسخ أو نقل ملف أو حافظة ملفات
- استخدام إدارة النسخ واللصق لنسخ أو نقل المعلومات ضمن مستند ما
- ارسال الرسائل الالكترونية مع ملفات مربوطة (كمستند ما أو صورة أو فيديو)
- استخدام الصيغ الحسابية الأساسية في جدول بيانات
- الاتصال بأجهزة جديدة وكيفية ادخالها (كتعريف الطابعة أو الكاميرا أو جهاز الاستقبال)
- إيجاد وتحميل وادخال وتعريف البرامجيات الحاسوبية
- خلق العروض الالكترونية من خلال برامج العروض الالكترونية (بما فيها النصوص أو الصور أو المؤثرات الصوتية أو الفيديو أو الخرائط)
- نقل الملفات بين جهاز الكمبيوتر وأجهزة أخرى

- كتابة برنامج حاسوبي باستخدام لغة برمجية متخصصة

ويشير مصطلح الحاسوب الالكتروني إلى الحاسوب المكتبي، أو الحاسوب المحمول أو الحاسوب اللوحي (وما يشبهه من حواسيب محمولة) ولا يشمل المعدات التي تملك مقدرات حاسوبية كالتلفزيون الذكي أو الهواتف المحمولة.

التعليقات والقيود:

إن المؤشر هو مؤشر جديد نسبياً إنما يستند إلى تعريف ومنهجية متفق عليهما دولياً، ومطوّران بالتنسيق مع الاتحاد الدولي للاتصالات (ITU)، من خلال فرق الخبراء وجزءاً عملية تشاورية مكثفة مع البلدان. كما أنه أحد شركاء قياس تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لللائحة المؤشرات الأساسية للتنمية، الذي أيدته اللجنة الإحصائية للأمم المتحدة في العام 2014.

يستند المؤشر إلى الاستجابات التي تؤمنها المقابلات المتعلقة بالأنشطة المرتبطة بالحاسوب الالكتروني، التي حصلت في فترة مرجعية من الوقت. إلا أنها لا تشكل تقييماً مباشراً للمهارات حتى أننا لا نعلم إذا ما تم أخذ هذه الأنشطة بطريقة فعالة.

ومن المسائل الأساسية أن تعريف التقييم بحسب الرابطة الدولية لتقييم الانجاز التعليمي لا يشمل البرمجة إنما يشمل الاتحاد الدولي للاتصالات. وبالرغم من أن كليهما لديهما وسائل تطبيق ترتبط باستخدام الكمبيوتر والانترنت كأداة في الحياة اليومية إلا أن تعريف مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الخاص بالرابطة الدولية لتقييم الانجاز التعليمي محدودة أكثر مقارنة مع تعريف الاتحاد الدولي للاتصالات. وفي حال كان يجب وضع إطار مشترك، لا بد حينها من تنسيق التعريف الخاص بالجهتين.

المنهجية

يتم حساب المؤشر كالنسبة المئوية للأشخاص المنتمين إلى مجموعة سكانية معينة الذين أجابوا بنعم على مجموعة مختارة من المتغيرات كاستخدام مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في العديد من المجالات، استخدام مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات داخل المدرسة أو خارجها و/أو في مكان العمل، توفر النفاذ إلى شبكة الانترنت داخل المدرسة أو خارجها و/أو في مكان العمل، إلخ...

PICTa = ICTa

Pa

حيث أن:

$PICTa,s$ = النسبة المئوية للأشخاص من الفئة العمرية a الذين يملكون مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

$ICTa,s$ = عدد الأشخاص من الفئة العمرية a الذين يملكون مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

Pa = السكان من الفئة العمرية a

التفصيل:

بحسب سن التلاميذ أو الفئة العمرية، والجنس والموقع والوضع الاجتماعي الاقتصادي إذا ما تم جمعه في المسح الخاص.

معالجة القيم الناقصة:

- على مستوى البلد
ما من قيم ناقصة من قبل الجهات المجمعّة للبيانات.
- على المستويين الاقليمي والعالمي
ما من قيم ناقصة من قبل الجهات المجمعّة للبيانات.

مصادرة التفاوت:

غير موجودة

مصادر البيانات

الوصف:

المسوح المدرسية أو الأسرية التي تجمع البيانات بشأن استخدام مهارات مختارة لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

عملية الجمع:

تم تأمين البيانات من قبل المنظمات الممثلة المسؤولة عن كل مسح (اليوروستات والاتحاد الدولي للاتصالات)

توافر البيانات

الوصف:

42 بلداً.

السلاسل الزمنية:

2014-2005

الجدول الزمني

جمع البيانات:

متنوع. لكل مسح دورته الخاصة بجمع البيانات.

إصدار البيانات:

تموز/يوليو 2016

الجهات المزودة بالبيانات

الاسم:

الهيئات المسؤولة عن قيادة المسوح الاسرية أو التقييمات التعلّمية (بما فيها وزارات التعليم، ومكاتب الاحصاءات القومية وغيرها من الجهات المؤمّنة للبيانات) التي يتم فيها جمع المعلومات المتعلقة بمهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. ولغايات عابرة للبلد، تشمل الجهات المؤمّنة للبيانات المكتب الاحصائي للاتحاد الأوروبي (يوروستات) والاتحاد الدولي للاتصالات.

الجهات المجمعّة للبيانات

معهد اليونسكو للاحصاء

المراجع

دليل الموارد الموحد:

<http://www.uis.unesco.org/Pages/default.aspx>

المراجع:

الاتحاد الدولي للاتصالات:

http://www.itu.int/dms_pub/itu-d/opb/ind/D-IND-ITCMEAS-2014-PDF-E.pdf

المكتب الاحصائي للاتحاد الاوروبي (يوروستات):

[https://circabc.europa.eu/sd/a/50760cae-348b-4a8a-9569-a96a6704fb70/Methodological Manual 2015 ISS.zip](https://circabc.europa.eu/sd/a/50760cae-348b-4a8a-9569-a96a6704fb70/Methodological_Manual_2015_ISS.zip)

المؤشرات ذات الصلة

5-4، 5-باء، 5-8، 6-8، 8-باء، 9-2، 9-جيم